

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш
Муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «21» 08 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с. Каймашабаш
Р.В. Кочурбаева
Приказ № 60 от «21» августа 2020г.

Согласовано
на заседании Совета учреждения
протокол № 1 от «21» 08 2020г.

1.2. Внести изменения в пункт 3.1. Учебный план основного общего образования.
Учебный план
начального общего образования
МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Всего
Обязательная часть			
Русский язык в изучении курсе чтения	Русский язык	1 2 3 4	16
Литературное чтение	Литературное чтение	2 2 2 2	8
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	1 2 2 2	7
Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования			
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш			
Муниципального района Янаульский район			
Республики Башкортостан			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 1 0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	1 1 0,5	2,5
Технология	Музыка	1 1 0,5	2,5
Физическое	Робототехника	1 2 2	5

Изменения и дополнения внесены в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, утвержденную приказом директора школы от 22. 08. 2019 года № 84/1, с учетом изменений и дополнений, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан,
утвержденных приказом директора школы от 21.08.2020 г. № 60.

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ФГОС ООО) в разделы:

1.1. Раздел 3 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Внести изменения в пункт 3.1. Учебный план основного общего образования:
Учебный план

начального общего образования

**МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	2	2	2	2	8

культура	культура				
Итого	18	21	21	21	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Родной язык	1				1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23	90
Внекурочная деятельность					
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Фольклорная студия			1		1
Весёлый счет	1		1		2
Почемучки		1		1	2
Творческая мастерская		1		1	2
Итого часов внеурочной деятельности	2	3	3	3	11
ВСЕГО	23	26	26	26	101

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, Приказом Минобрнауки о внесении изменений в ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1(в редакции от 12.03.2014г);

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15.02.1999г. № 216-з;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 08.06.2015г. №576.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности ОУ, сформулированные в основной ООП НОО:

1.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;
- метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Решение об обучении некоторых предметов на родном удмуртском языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, музыка, ИЗО, технология,) было принято на основании проведенного родительского собрания, заявлений от родителей.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром

отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса. Он направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (**ОРКСЭ**) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы светской этики»

Предмет «**Башкирский язык как государственный**» изучается во 1-4 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.(на основании заявлений родителей) На основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей(законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

1 класс

Башкирский язык как государственный - 1 час

Окружающий мир – 1ч

Родной язык – 1ч
 2 класс
 Башкирский язык как государственный - 1 час
 Окружающий мир – 1ч
 3 класс
 Башкирский язык как государственный - 1 час
 Окружающий мир – 1ч
 4 класс
 Башкирский язык как государственный - 1 час
 Окружающий мир – 1ч

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет **не менее 34 учебных недель во 2-4 классах, 33 недели для 1 класса.** Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНами, 21 час в 1 классе, и 23 часа во 2-4 классах, при пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование —ступенчатого режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Устанавливаются дополнительные каникулы в феврале, с продолжительностью 1 неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся начального уровня в МБОУ ООШ с. Каймашбаш подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа

2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

В процессе обучения учащихся начального звена преобладает деятельностный метод обучения, который направлен на постановку учебных задач, их реализацию и самоконтроля обучающегося. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.

1.3. Внести изменения в подпункт 3.1.1 Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (2020-2021 учебный год).

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ООШ с. Каймашабаш:

- начало учебного года — 01.09.2020 ода;
- окончание учебного года – 31.05. 2021 года.
- продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 недели
во 2- 8-м классах - 34 недели

Количество классов комплектов: 6 (1-3, 2-4, 5, 6, 7, 8)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-ая четверть	01.09.2020	25.10.2020	37	8
2-ая четверть	09.11.2020	30.12.2020	40	8
3-ая четверть	14.01.2021	28.03.2021	50 45 (для 1 класса;)	10 9 (для 1 класса)
4-ая четверть	05.04.2021	31.05.2021 25.05.2021	40 36(для 1 класса)	8 7(для 1 класса)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	08.11.2020	14
Зимние	31.12.2020	13.01.2021	14
Весенние	29.03.2021	04.04.2021	7
Летние	01.06.2021	31.08.2021	93 дней

- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-8 классах;

5. Регламентирование образовательного процесса на день :

сменность:

- МБОУ ООШ с. Каймашабаш работает в одну смену;
- режим учебных занятий – 2-8 классы на 1ю четверть:

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
8.30	1-й урок	35минут	9.05
9.05	перемена	10 минут	9.15
9.15	2-й урок	35 минут	9.50
9.50	перемена	10 минут	10.00
10.00	3-й урок	35 минут	10.35
10.35	перемена (организация питания 1-4 классы)	20минут	10.55
10.55	4-й урок	35 минут	11.30
11.30	перемена (организация питания 5-8 классы)	20 минут	11.50
11.50	5-й урок	35 минут	12.25
12.25	перемена	10 минут	12.35
12.35	6-й урок	35 минут	13.10
13.10	перемена	10 минут	13.20
13.20	7-й урок	35 минут	13.55
13.55	перемена	10 минут	14.05

- режим учебных занятий – 1 класс

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
<i>Сентябрь – октябрь</i>			
8.30	1-й урок	35	9.05
9.05	перемена	10	9.15
9.15	2-й урок	35	9.50
9.50	Динамическая пауза	45	10.35

10.35	3-й урок	35	11.10
11.10	перемена (организация питания)	20	11.30
<i>Ноябрь – май</i>			
8.30	1-й урок	40	9.10
9.10	перемена	10	9.20
9.20	2-й урок	40	10.00
10.00	перемена	10	10.10
10.10	3-й урок	40	10.50
10.50	перемена (организация питания)	20	11.10
11.10	4-й урок	40	11.50

В субботу, воскресенье и в праздничные дни уроки не проводятся.

В месяц один раз по субботам проводятся тематические субботы.

Нерабочие дни:

11 октября 2020г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2020г.	День народного единства
1 -6 и 8-10 января 2021г	Новогодние каникулы
7 января 2021г.	Рождество Христово
23 февраля 2021г.	День защитников Отечества
8 марта 2021г.	Международный женский день
1 мая 2021г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2021г.	День Победы
13 мая 2021г.	Ураза-байрам
12 июня 2021г.	День России
20 июля 2021г.	Курбан-байрам

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация МБОУ ООШ с. Каймашабаш организуется следующим образом:

- в начальной школе - по 2 предметам: итоговая контрольная работа по математике, русскому языку .
- по 2 предметам в 5, 6 классах- экзамены (итоговые контрольные работы) по русскому языку, математике;
- по 3 предметам в 7, 8 классах – экзамены по русскому языку, математике (алгебре) и по выбору один из предметов. Выбор предмета утверждает педагогический совет МБОУ ООШ с. Каймашабаш в одной из следующих форм: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные или письменные), письменные или устные проверочные контрольные работы,

Сроки промежуточной аттестации во 2-8-х классах с 17 по 21 мая 2020 года.

Оценочная система устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

1.4. Внести дополнение в подпункт 3.2. План внеурочной деятельности

Внеклассическая деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося. При организации внеурочной деятельности обучающихся третий час предмета «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений передана внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки.

Внеклассическая деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В соответствии со школьной моделью в начальной школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

1. **Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «Подвижные игры». Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

2. **Общекультурное направление** представлено кружком «Творческая мастерская». Это посещение культурно-массовых мероприятий, с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, инсценировки, праздники и т.д.

3. **Общеинтеллектуальное** направление реализуется на занятиях кружков «Веселый счет», «Почемушки». Активизация деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. **Духовно-нравственное** направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий. Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях «Фольклорной студии».

5. **Социальное** направление призвано формировать у школьников младшего возраста навыки социального взаимодействия. Это реализуется путем моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия, отношений в области политики, экономики,

права и пр.. Это и целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.

Направление	Классы	Внеклассическая деятельность				Всего
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
духовнонравственное	Фольклорная студия			1		1
Общеинтеллектуальное	Весёлый счет	1		1		2
	Почемучки		1		1	2
Общекультурное	Творческая мастерская		1		1	2
Итого часов внеурочной деятельности		2	3	3	3	11